

WYNIKI ANKIETY EWALUACYJNEJ

We 2005 r. fundacja „Pomorski Dom Nadziei” przeprowadziła szkolenie „Edukacja HIV/AIDS-pedagodzy 2005” dla nauczycieli XII L.O., Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych nr. 1, Gimnazjum nr 7 i nr 2 w Gdańsku finansowane przez Krajowe Centrum d.s. AIDS, oto wyniki ankiet ewaluacyjnych wypełnionych przez uczestników zajęć:

Nauczyciele – grupa – 59 osób

1. Czy zajęcia spełniły Twoje oczekiwania w zakresie tematów i sposobu prowadzenia?

tak 56 osób - (95%)

nie **3 osoby - (5%)**

2. Czy wiadomości poruszane na zajęciach poszerzyły Twoją wiedzę z zakresu HIV/AIDS?

tak 58 osób – (98%)

nie **1 osoba - (2%)**

3. Czy, niektóre z Twoich wiadomości na temat dróg zakażeń okazały się nieprawdziwe?

tak 37 osoby - (63%)

nie **22 osoby – (37%)**

4. Zastosowane formy pracy były:

bardzo interesujące 26 osób - (44%)

ciekawe 32 osoby - (54%)

niezbyt interesujące **1 osoba** - (1%)

nudne

5. Czy miałeś okazję wyjaśnić wszystkie swoje wątpliwości?

tak 53 osób - (90%)

nie **6 osób - (10%)**

6. Czy Twoim zdaniem zajęcia obejmowały treści zbędne?

tak **6 osób - (10%)**

nie 53 osoby – (90%)

7. Czy mogłeś swobodnie wypowiadać swoje opinie?

tak 58 osób - (98%)

nie **1 osoba – (2%)**

8. Czy zajęcia wpłynęły na zmianę Twojej postawy wobec:

Zakażonych HIV:	tak	29 osób	– (49%)
Chorych na AIDS:	tak	30 osób	– (50%)
Narkomanii:	tak	25 osób	– (42%)
Samego siebie:	tak	31 osób	– (53%)

Jaką myśl, uważasz za najważniejsze przesłanie wyniesione z zajęć:

- Zakażenie a nie zarażenie.
- Nauczyciele powinni otwarcie rozmawiać z młodzieżą na temat życia intymnego.
- Sposoby przekazania wiedzy dla młodzieży.
- Nie bać się osób zakażonych.
- Nigdy nie wiadomo, co cię jeszcze może spotkać.
- Profilaktyka, sposoby dotarcia do młodzieży dotyczące powyższych zagadnień.
- Wirusem HIV można się zakazić, a nie zarazić.
- Nie wiem, trudno sprecyzować.
- Różnice poglądów rodzic – młodzież, są wielkie.
- Że każdy człowiek niezależnie od choroby ma prawo do godnego życia, chodzi mi głównie i o opiekę zdrowotną.
- „zaczynaj od siebie”
- By osoby chore nazywać zakażonymi a nie zarażonymi
- Oni też chcą żyć
- Świadomość
- Człowiek zakażony to też człowiek
- Warto walczyć o każdego człowieka.
- Każdy może być zakażony. Najważniejsza jest profilaktyka.
- Profilaktyka, zasada złotego środka, nie demonizować, ale nie lekceważyć.
- Zakażony to też człowiek (dot. wizyt u lekarza, kontaktów międzyludzkich).
- Większa tolerancja wobec innych.
- Zgłębiać wiedzę, nie osądzać pochopnie.
- Profilaktyka.
- Szczera rozmowa z wychowankiem na temat użycia prezerwatywy; zabezpiecza, ale moim zdaniem to jeszcze nie czas
- Zakażony HIV – też człowiek.
- Wiele myśli.
- Tolerancja wobec osób zakażonych HIV.
- Problem HIV/AIDS może dotyczyć każdego.
- Tolerancja, zrozumienie.

9. Czy zajęcia stwarzały okazję do kształtowania własnych poglądów?

tak 57 osób - (97%)
nie 2 osoby - (3%)

10. Czy po zajęciach, masz większą wiedzę na temat postępowania w sytuacjach kryzysowych dotyczących HIV/AIDS, związanych z wykonywaną przez Ciebie pracą?

tak 55 osoby - (93%)
nie 4 osoby – (7%)

11. Czy wiesz, gdzie w sytuacjach kryzysowych możesz uzyskać dodatkową pomoc i jakie placówki, organizacje i stowarzyszenia zajmują się pomaganiem osobom seropozytywnym i osobom w trudnych sytuacjach losowych?

tak 59 osób - (100%)
nie

12. Całościowa ocena kursu:

celujący 16 osoby - (27%)
bardzo dobry 35 osób - (59%)
dobry 6 osoby - (11%)
dostateczny 2 osoby - (3%)
niedostateczny
mierny

13. Dodatkowe uwagi:

- Chciałabym, żeby można „przeprowadzić” jeszcze wiele tematów związanych z HIV/AIDS na kolejnym spotkaniu. Najbardziej cenię praktyczne uwagi prowadzącego poparte doświadczeniem zawodowym.
- Bardzo ciekawe szkolenie, dużo refleksji, bardzo dobre przygotowanie
- Myślę, że nauczyciele byli zainteresowani szkoleniem. Obawiałam się ich reakcji kiedy poznają Andrzeja. Myślę, że dojrzeli do tematyki AIDS/HIV i będą ją przekazywać uczniom na lekcjach. Pozdrowienia. Dziękuję za szkolenie.
- Uważam, że kurs powinien zacząć się od konkretnych informacji teoretycznych, a kończyć się swobodnymi wypowiedziami i pytaniami.
- Jediną wadą to – ograniczony czas trwania kursu.
- Więcej takich spotkań, gdyż po przemyśleniach rodzą się nowe pytania.
- Dużo więcej wiem po zakończeniu zajęć, uważam, że każdy nauczyciel powinien uczestniczyć.
- Mam dużo notatek, będę kontynuować zdobywanie wiedzy, dzięki za wykazy instytucji i szpitali.
- Brak.
- Powodzenia w dalszej edukacji, wszystko było O.K.
- Bardzo dobrze, że są takie zajęcia, dzięki nim mam więcej wiedzy, którą mogę przekazywać uczniom i nie tylko
- Można by zastosować dodatkowe formy przekazu tj. filmy itp.
- Bardzo dobre prowadzenie zajęć. Wiedza przekazywana w sposób łatwy i zrozumiały
- Mogłoby być spotkanie z uzależnionym narkomanem
- Rozmowa – wywiad z kilkoma zakażonymi HIV.
- Z zainteresowaniem i chęcią uczestniczyłam w kursie. Mogłam zweryfikować (sprawdzić swoją reakcję i zachowanie w zetknięciu z osobą zakażoną).

- Chciałabym poznać propozycję dobrych zajęć warsztatowych dla młodzieży oraz tytuły filmów i materiałów edukacyjnych – dobrych – mamy tylko przestarzałe i nieciekawe.
- Chętnie uczestniczyłabym w takim szkoleniu, powinny się one odbywać zdecydowanie częściej, bardzo dużą zasługą, jest sposób prowadzenia zajęć – nie sucha teoria, ale ważne informacje wzięte z życia, doświadczenia, duża wiedza prowadzących (jednym słowem jestem bardzo zadowolona z udziału w szkoleniu).
- Podobała mi się możliwość porozmawiania z osobą seropozytywną.
- Zbyt dużo różnych informacji, wiele z nich (z powodu braku czasu) nie zostały pogłębione.
- Jak podjąć (w jaki sposób) rozmowę z uczniem, który uważa, że może być nosicielem HIV i nie chce o tym rozmawiać, ze swoimi rodzicami.
- Zajęcia bardzo ciekawe, ale dobra byłaby dyscyplina czasu, zajęcia mogły być o 45 krótsze, a treści te same.
- Bardzo mi się podobało.
- Sympatyczni wykładowcy. BRAWO, doskonały język, fachowy ale przekazywany w sposób popularno – naukowy. Dobre tempo pracy, aktualne dane, przejrzyste informacje.