

WYNIKI ANKIETY EWALUACYJNEJ

W 2006 r. Fundacja „Pomorski Dom Nadziei” przeprowadziła szkolenie „Edukacja HIV/AIDS-pedagogy 2006” dla nauczycieli VI L.O., Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych, Gimnazjum nr 29 oraz Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego i Chemicznego w Gdańsku finansowane przez Urząd Miejski w Gdańsku, oto wyniki ankiet ewaluacyjnych wypełnionych przez uczestników zajęć:

Nauczyciele – grupa – 45 osób

1. Czy zajęcia spełniły Twoje oczekiwania w zakresie tematów i sposobu prowadzenia?

tak 45 osób (100%)
nie 0

2. Czy wiadomości poruszane na zajęciach poszerzyły Twoją wiedzę z zakresu HIV/AIDS?

tak 45 osób (100%)
nie 0

3. Czy, niektóre z Twoich wiadomości na temat dróg zakażeń okazały się nieprawdziwe?

tak 25 osób (55%)
nie 20 osób (45%)

Jeśli tak, podaj jakie:

- *Przez ślinę*
- *Pobieranie krwi*
- *Że można zarazić się poprzez komary*
- *Środki higieniczne np. wspólna toaleta*
- *Nośniki wirusa*
- *Roli prezerwatywy*
- *Można zarazić się przez łożysko, o czym nie pamiętałam*
- *Płyny ustrojowe – sądziłam, że tylko krew i wydzieliny „damsko – męskie” zakażają*
- *Higiena przy oddawaniu krwi*

4. Czy miałeś okazję wyjaśnić wszystkie swoje wątpliwości?

tak 41 osób (91%)
nie 4

5. Czy Twoim zdaniem zajęcia obejmowały treści zbędne?

tak 1 osoba
nie 44 osób (98%)

6. Czy mogłeś swobodnie wypowiadać swoje opinie?

tak 45 osób (100%)
nie 0

7. Czy zajęcia stwarzały okazję do kształtowania własnych poglądów?

tak 44 osób (98%)
nie 1

8. Czy po udziale w zajęciach masz bardziej pozytywną postawę wobec osób seropozytywnych ?

tak 42 osób (93%)
nie 3

9. Czy po zajęciach masz większą wiedzę dotyczącą możliwości zakażenia się HIV, dróg przenoszenia się wirusa i tzw. ryzykownych zachowań ?

tak 44 osób (98%)
nie 1

10. Czy po zajęciach masz większą wiedzę z zakresu niebezpieczeństw związanych z używaniem substancji psychoaktywnych i niebezpiecznych zachowań pod ich wpływem ?

tak 40 osób (89%)
nie 5

11. Czy po zajęciach, masz większą wiedzę na temat postępowania w sytuacjach kryzysowych dotyczących HIV/AIDS, związanych z wykonywaną przez Ciebie pracą?

tak 44 osób (98%)
nie 1

12. Czy po zajęciach masz większą wiedzę dotyczącą prowadzenia rozmów z młodzieżą na tematy związane z problematyką HIV/AIDS ?

tak 43 osób (95%)
nie 2

13. Czy wiesz, gdzie w sytuacjach kryzysowych dotyczących HIV/AIDS możesz uzyskać pomoc i jakie placówki, organizacje i stowarzyszenia zajmują się pomaganiem osobom seropozytywnym i terapią osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem od narkotyków?

tak 45 osób (100%)
nie 0

14. Jaką myśl, uważasz za najważniejsze przesłanie wyniesione z zajęć:

- *HIV i AIDS nie jest abstrakcją, która dotyczy tylko tzw. grupy ryzyka – to problem, jaki może dotknąć pośrednio lub bezpośrednio każdego z nas*
- *Młodzieży należy uświadamiać jakie zagrożenia niesie brak zabezpieczenia „dobra zabawa”*
- *Profilaktyka jest najważniejsza*
- *Należy rozmawiać w otwarty sposób*
- *Problem jest poważny ale świadomość społeczna zbyt niska*
- *AIDS jest zagrożeniem i trzeba uświadomić realność zagrożenia i świadomość ludzi chorych żyjących obok nas*
- *Traktuj ludzi zakażonych HIV jak ludzi z którymi można żyć i pracować itp.*
- *Mniej moralizowania, HIV – wirus inny niż inne w rozmowach z uczniami*
- *Czym więcej wiadomości tym większe bezpieczeństwo*
- *AIDS to nie wyrok*
- *Że HIV nie jest tak zakaźny jak popularnie się uważa*
- *AIDS jest zagrożeniem, należy rozmawiać z młodym człowiekiem na ten temat*
- *Niewiedza o wirusie, nie czyni mędrca z doświadczeniem*
- *Propagować wstrzemięźliwość seksualną i trwałą wierny związek z partnerem*
- *Trzeba być ostrożnym w codziennym życiu*
- *Wypowiedz p. Andrzeja sięgające do uczuć ludzi*
- *Traktować wszystkich tak, jakby wszyscy byli chorzy*
- *Wszyscy jesteśmy równi i mamy takie same prawa*
- *Osoby z AIDS to osoby zakażone nie zarażone*
- *Potrzeba wielu spotkań i rozmów z różnymi członkami społeczeństwa, by zmienić stereotypy, co umożliwi prawdziwą i skuteczną profilaktykę HIV*
- *Z młodzieżą należy rozmawiać szczerze*
- *HIV trudniej się zakazić niż żółtaczką*
- *Uczenie tolerancji i uświadamianie młodzieży na temat osób zarażonych*
- *Zakażony nie zarażony*
- *Jest mnóstwo chorób zakaźnych, w tym HIV – jedna z wielu*
- *Gdzie szukać pomocy*
- *Objawy zachowań uzależnionych i postępowanie z nimi*
- *Każdy lekarz powinien traktować każdego pacjenta jako zakażonego*
- *Nie należy demonizować HIV, trzeba samemu zastanowić się nad podejściem do pewnych spraw, oraz zmusić do myślenia nad nimi*
- *Nie można udawać, że problem nie istnieje, należy rozmawiać i wyjaśniać*
- *Seropozytywny może być każdy z nas*
- *Jeśli czegoś nie możesz wyeliminować, to zrób wszystko aby zminimalizować negatywne skutki*
- *Problem HIV za chwilę może dotyczyć także mnie lub moją rodzinę*
- *Nie bać się rozmawiać z uczniami o HIV i seksie*

15. Całościowa ocena kursu:

bardzo dobry 39 osób (87%)

dobry 6 osób (13%)

dostateczny

niedostateczny

16. Dodatkowe uwagi:

- *Zajęcia prowadzone są profesjonalnie, ciekawie, bez zbędnych informacji, dają możliwość samodzielnego dochodzenia do wniosków*
- *Zajęcia bardzo ciekawe, prowadzone w przystępny sposób. Zakres informacji wystarczający*
- *Zajęcia bardzo ciekawe, mnie usatysfakcjonowały*
- *Zajęcia były prowadzone w bardzo ciekawy sposób*
- *Zajęcia prowadzone w sposób przejrzysty. Rozwierają wątpliwości*
- *Zajęcia te pozwoliły mi poszerzyć swoją wiedzę z tego zakresu, uświadomić problem z chorobą*
- *Dziękuję za przybliżenie informacji dotyczących HIV i AIDS*
- *Każdy nauczyciel powinien przejść takie szkolenie, szkolenia powinny odbywać się regularnie szczególnie dla młodzieży*
- *Zajęcia prowadzone są profesjonalnie, ciekawie, bez zbędnych informacji, dają możliwość samodzielnego dochodzenia do wniosków*
- *Zajęcia bardzo ciekawe, prowadzone w przystępny sposób. Zakres informacji wystarczający*
- *Zajęcia bardzo ciekawe, mnie usatysfakcjonowały*
- *Zajęcia były prowadzone w bardzo ciekawy sposób*
- *Zajęcia prowadzone w sposób przejrzysty. Rozwierają wątpliwości*
- *Bardzo cenne spotkanie z osobą, która:*
 - 1) *jest nosicielem wirusa HIV, jak ona to przeżywała i przeżywa swoje bycie w społeczeństwie w relacjach międzyludzkich, przyjaźni*
 - 2) *Uświadomienie sobie, że w rozmowie z młodzieżą trzeba przyjmować postawę nie kogoś pouczającego ale pomagającego w odkrywaniu i dochodzeniu do prawdy o narkomanii itp*
- *Po zajęciach mam mały niedosyt wiadomości, ale poznałam najważniejsze z nich. Sądzę, że po zajęciach będę mogła przekazać podstawowe informacje moim wychowankom. Dziękuję.*
- *Szczególnie ważnym doświadczeniem była dla mnie możliwość spotkania bezpośredniego z osobą będącą nosicielem. Podziwiam odwagę Pana Andrzeja, wolę życia. W ogóle Panowie robicie kawał cudownej roboty. Dużo siły.*
- *Tematyka HIV powinna częściej pojawiać się w profilaktyce, ze względu na problem światowy. Co przy globalizacji może nas bezpośrednio dotyczyć*
- *Zajęcia z rodzicami i młodzieżą*
- *Obecność osoby zarażonej HIV dodaje autentyczności stwierdzeń, że „ludzie zakażeni i chorzy są wokół nas i możemy ich spotkać wszędzie”*
- *Jestem zadowolona z możliwości zweryfikowania mojej wiedzy na temat HIV. Sposób prowadzenia zajęć był przystępny i ciekawy*
- *Pomimo, że dziś problematyka HIV i AIDS nie dotyczy już tylko pewnych niszowych środowisk, np. narkomanów, to jednak nie tylko w świadomości społecznej ale i zgodnie ze stanem faktycznym problem HIV i AIDS jest ściśle związany z substancjami psychoaktywnymi oraz innymi używkami (alkohol). Proponuję połączyć zagadnienia z HIV i AIDS z problematyką narkotyków i alkoholu (czy szerzej stylu życia)*
- *Proszę o więcej informacji na temat narkotyków – jak rozpoznawać jakie są, jakie są mechanizmy psychologiczne młodzieży itp.*

- *Zbyt dużo pytań na inne tematy. Chciałabym więcej o narkotykach*
- *Wzbogacenie wiadomości o uzależnieniach i możliwość udzielania wskazówek postępowania z nimi*
- *Zdolności aktorskie pana prowadzącego*
- *Zajęcia prowadzone swobodnie oraz interesująco poszerzyły w znacznym stopniu moją znikomą dotychczasową wiedzę na temat HIV, AIDS*
- *Uważam, że młodzież uzyskuje bardzo wiele informacji na państwa szkoleniach – myślę, że w sposób naturalny, znając sprawę, z praktyki państwa pracy, potraficie rozmawiać i tłumaczyć*
- *Bardzo ciekawe zajęcia*
- *Ugruntowałem swoją wiedzę na temat HIV*